

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Зарегистрировано № BD-60230100-1.18

«30» 08 2023 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ

Область знаний:

200 000 – Искусство и гуманитарные науки

Область образования:

230000 – Языки

Направление образования:
язык)

60230100 – Филология и обучение языкам (русский

Самарканд – 2023

| | |
|---|--|
| Тема 17. Группы славянских языков. Классификация славянских языков | |
| Тема 18. Русский язык как язык межнационального общения. Актуальность обусловлена расширяющимися культурными связями Узбекистана с современными славянскими государствами, изменением форм функционирования славянских языков в недавно образовавшихся независимых государствах. Познакомить студентов с основными особенностями и направлениями развития современных славянских языков | |
| <p>III. Рекомендации по проведению практических занятий <i>Для проведения практических занятий рекомендуются следующие темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные славянские языки. Возникновение славянской письменности 2. История возникновения и основные этапы формирования литературных славянских языков. Греческая азбука как основа славянского алфавита. 3. Кириллица и латиница – основа алфавитов <p>Праславянский язык и его влияние на фонетическую и морфологическую систему славянских языков</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Морфология. Имя существительное. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. 5. Общие сведения о современных славянских языках. Группы славянских языков. Классификация славянских языков <p>Восточнославянские языки</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Южнославянские языки Фонетические особенности белорусского языка. Чередование буквосочетаний –ро-, -рэ-, -ло-. 7. Западнославянские языки Географические территории заселенные славянами. Основные носители языка. 8. Восточнославянские языки. Фонетические особенности белорусского языка 9. Русский язык как язык межнационального общения. Морфологические особенности русского языка 10. Морфологические различия русского и украинского языков <p>Наличие фриктивного согласного [Н]. Правила чтения и перевод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Система артиклей македонского языка <p>Чередования гласных и согласных в македонском языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Словенские литературные микро языки. Девять частей речи словенского языка. 13. Два алфавита сербского языка («вуковица», «гавица»). Правила чтения и перевод. 14. Западнославянские языки. Динамическое ударение польского языка. Диакритические знаки польского языка. 15. Греческая азбука как основа славянского алфавита. 16. Праславянский язык и его влияние на фонетическую и морфологическую систему славянских языков 17. Группы славянских языков. Классификация славянских языков 18. Русский язык как язык межнационального общения. | |
| <p>IV. Самостоятельное образование и самостоятельные работы <i>Название тем, рекомендуемых для самообразования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Славянские языки в новых геополитических условиях | |

| Код предмета/модуля HSTB204 | Учебный год 2024-2025 | Семестр 3 | ECTS – кредиты 6 |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| Тип предмета/модуля обязательный | | Язык обучения Русский | |
| 1. | Наименование дисциплины | Аудиторные занятия (час) | Самостоятельное образование |
| | Современные славянские языки | 72 | 108 |
| | | | Общее кол-во (час) 180 |
| 2. | I. Содержание дисциплины | | |
| | Цель курса - привить прочные теоретические знания в области современного славяноведения, расширить социально-лингвистический и культурологический кругозор студентов, ознакомить их с основными тенденциями развития русского языка вне исконной территории и в частности в Узбекистане. Его актуальность обусловлена расширяющимися культурными связями Узбекистана с современными славянскими государствами, изменением форм функционирования славянских языков в недавно образовавшихся независимых государствах; познакомить студентов с основными особенностями и направлениями развития современных славянских языков; дать представление о современных социально-лингвистических процессах в славянском мире; охарактеризовать статус и функции славянских языков в современных славянских государствах и за их пределами, в частности в Узбекистане. | | |
| | II. Основная теоретическая часть (лекции) | | |
| | III.1. Темы лекционных занятий: | | |
| | Тема 1. Введение. Современные славянские языки. | | |
| | Тема 2. История возникновения и основные этапы формирования литературных славянских языков | | |
| | Тема 3. Праславянский язык и его влияние на фонетическую и морфологическую систему славянских языков | | |
| | Тема 4. Морфологические изменения в праславянском языке | | |
| | Тема 5. Классификация славянских языков | | |
| | Тема 6. Восточнославянские языки | | |
| | Тема 7. Южнославянские языки | | |
| | Тема 8. Западнославянские языки | | |
| | Тема 9. Восточнославянские языки. Фонетические особенности белорусского языка | | |
| | Тема 10. Русский язык как язык межнационального общения | | |
| | Тема 11. Система артиклей македонского языка | | |
| | Тема 12. Словенские литературные микроязыки | | |
| | Тема 13. Два алфавита сербского языка | | |
| | Тема 14. Возникновение славянской письменности | | |
| | Тема 15. Греческая азбука как основа славянского алфавита. | | |
| | Тема 16. Праславянский язык и его влияние на фонетическую и морфологическую систему славянских языков | | |

| | |
|----|--|
| | <p>2. Виды языковой политики</p> <p>3. Лексические и грамматические соответствия.</p> <p>4. Межязыковые омонимы</p> <p>5. Работа с двуязычными и толковыми словарями</p> <p>6. Праздники и традиции славянских народов</p> <p>7. Восточнославянские языки: русский, украинский, белорусский.</p> <p>8. Западнославянские языки: польский, чешский, сербский и др.</p> <p>9. Сербистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая сербский язык и сербскую культуру.</p> <p>10. Крупнейшие научные центры изучения сербского языка - Сербская академия наук и искусств и Матица Сербская.</p> <p>11. Этногенез славян. Сведения о древнейших контактах славян с другими народами.</p> <p>12. Лексические заимствования в праславянском языке. Влияние родственных и неродственных языков.</p> <p>13. Южнославянские языки: болгарский, македонский, хорватский и др.</p> <p>14. Графика. Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы.</p> <p>15. Полонистика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая польский язык и польскую культуру, а согласно пониманию в самой Польше, также языки, литературу.</p> <p>16. Культура народов Польши.</p> <p>17. Болгаристика как междисциплинарная гуманитарная дисциплина, изучающая болгарский язык и болгарскую культуру</p> <p>18. Близость болгарского языка к церковнославянскому, его архаичность.</p> <p>V. Результаты обучения / Профессиональная компетенция</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему современных славянских языков: на разных уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом; • нормы грамматики; • орфоэпические нормы современных славянских языков; • принципы и правила орфографии и пунктуации. • терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; • давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста. |
| 4. | <p>VI. Методы и технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • интерактивные лекции; • технология лекционно-семинарской зачётной системы; • практические задания; • информационно-коммуникативные технологии; • игровые методы; • работа в группах; • проведение презентаций; • метод проектов. |
| 5. | <p>VII. Для получения кредитов студенты:</p> <p>Должны овладеть теоретико-методологическими понятиями дисциплины, уметь использовать изученного материала, уметь самостоятельно анализировать текст и выполнять задания промежуточных и итоговых контролей.</p> |
| 6. | <p>Основная литература:</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>1. Ислченко Ю.А., Калашник В.С., Свашенко А.А. Самоучитель украинского языка. – Киев, 1990. 285 с.</p> <p>2. Кондрашов Н.А. Славянские языки. - М.: 1986.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трубачев О.Н. История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя. Изд.: КомКнига, Год: 2009; Стр. 242</p> <p>2. Булахов М.Г. и др. Восточнославянские языки. - М.: Просвещение, 1987.</p> <p>3. Журавлев А.Ф. (отв. ред.). Этимологический словарь славянских языков. М.: Наука, 2007 - 2009.</p> <p>4. Иванов Вяч.Вс., Гамкрелдзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. - Тбилиси: Изд-во Тбилисского университета, 1984.</p> <p>5. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. - М., 1962. Славянские языки. - М., 1977.</p> |
| 7. | <p>Разработано Самаркандским государственным институтом иностранных языков и утвержден Советом института протоколом № <u>1</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2023 года.</p> |
| 8. | <p>Ответственные за дисциплину/модуль:</p> <p>М.А.Семенова – старший преподаватель кафедры русского языка и литературы СамГПИИЯ</p> |
| 9. | <p>Рецензенты:</p> <p>Г.Х. Умурова – д.ф.н., доц. кафедры русского языка и литературы СамГПИИЯ</p> <p>И.У.Мамадалиев – к.ф.н., доцент кафедры Русского языка СамГУ</p> |